

## ESCAPE GAME

Jour de la rentrée de sixièmes

### Objectifs

- apprendre à faire connaissance (dès le premier jour de rentrée)
- collaborer et coopérer : chaque groupe trouve les réponses des énigmes puis la classe entière coopère pour reconstituer le puzzle
- donner aux élèves des papiers administratifs qui ne nécessitent pas d'explication de la part du PP (pour aller plus vite)
- découvrir le collège et ses règles de fonctionnement

### Organisation

Groupes de 4 pour permettre la discussion et la collaboration. 7 groupes pour une classe moyenne. Avec 4 activités = 35 morceaux de puzzle.

Des enveloppes avec des points de couleur, ainsi que des QRcodes colorés : noir, violet, rose, vert, rouge, bleu marron. Dans chaque enveloppe : les papiers administratifs et un morceau de puzzle.

Mettre les carnets de liaison dans une boîte fermée par un cadenas à 3 chiffres, cachée dans une pièce du collège.

Plastifier les morceaux de puzzle et mettre au dos des morceaux de scotch aimanté afin que les élèves les mettent au tableau (trop difficile sur une table).

Mettre des RI à disposition des élèves si besoin car ils sont dans les carnets de liaison.

### Déroulement du jeu

L'esprit des profs principaux expose le problème : quelqu'un a volé les carnets de liaison, les a enfermés dans une boîte fermée par un cadenas à code et a caché la boîte quelque part dans le collège. Un plan de la cachette a été retrouvé déchiqueté en plusieurs morceaux. Il va falloir récupérer ces morceaux de papier et les assembler pour découvrir comment accéder aux carnets de liaison...

Vidéo de présentation (on commence comme si on présentait normalement l'année de sixième) :

<https://view.genial.ly/610c0867ab3f780da28b49dd>

Cet esprit des professeurs principaux enfermera aussi les élèves de sixième dans le collège lors de la journée d'intégration.

Chaque groupe reçoit la même lettre avec 19 lettres en trop, qui forment les mots : PROFESSEUR PRINCIPAL. Un crayon est déposé avec la lettre pour indiquer aux élèves qu'ils doivent écrire.

Le groupe doit aller voir le professeur principal qui leur donne alors un QR code d'une couleur différente par groupe (ce sera la couleur du groupe).

Aller chercher les tablettes, scanner le QR Code, donnant accès à un genially :

<https://view.genial.ly/5d644c3a7791bd0f88c50f20>

A la fin de chaque activité, on indique une cachette de la classe où se trouve l'enveloppe du groupe (prendre la bonne couleur). Dans l'enveloppe se trouvent des papiers à conserver par chaque élève et un morceau de puzzle.

Les papiers à distribuer changent en fonction des collèges et des années.

Activité	Application	Cachette	Papiers donnés
Notre collège	Learning Apps (qui veut gagner des millions ?)	Derrière l'ordinateur	Fiches de renseignement
Qui est qui ?	Learning Apps (mots à relier)	Coin bibliothèque	Calendrier semaines A et B
Déchiffrer le règlement intérieur	Learning Apps (glisser à gauche ou à droite)	Dans le château	Fiche FSE
Les retards et les absences	Learning Apps (texte à trous)	Dans l'armoire au fond de la salle	EDT de la classe
Le sac de cours	Learning apps	Dans le tiroir de 6°	Fiche de présentation

Tous les groupes doivent collaborer pour reconstituer le puzzle : plan du collège avec chemin à parcourir. Les morceaux du puzzle s'aimantent au tableau, pour plus de lisibilité par l'ensemble des élèves.

Dans le collège, sur le chemin : 3 chiffres à trouver à l'aide d'énigmes. Les chiffres et les énigmes varient selon les années. L'objectif est de permettre aux élèves de discuter tous ensemble : se compter, donner son prénom...

Lieu	Enigmes	Chiffre
Salle de SEGPA numéro 10	Soustraire le nombre de garçons au nombre de filles de la classe pour trouver le premier chiffre	
Salle de sciences numéro 19	Le deuxième chiffre est le nombre de classe de sixièmes de cette année	8
Cantine (mettre un mot pour dire de ne pas se faire entendre dans le couloir)	Le troisième chiffre correspond au nombre d'élève dont le prénom commence par un L	

Le coffre se trouve en salle d'étude à côté du bureau du CPE (élèves doivent passer par le couloir de l'administration sans se faire remarquer...)